



## MR Jaarplan 2024 – 2025

Medezeggenschapsraad (MR)

Basisschool de Klimboom

## Inhoud

1. Voorwoord .....	3
2. Bezetting van de MR .....	4
3. Wat is de MR? .....	5
Wat zijn de taken van de MR? .....	5
Wat zijn de bevoegdheden van een MR?.....	5
MR voor ouders.....	6
MR voor leerkrachten .....	7
4. Samen klimmen naar de top .....	7
5. Werkwijze .....	8
6. Vergaderplanning.....	9
Structurele onderwerpen .....	9

# 1. Voorwoord

Beste ouders/verzorgers en personeelsleden,

Voor u ligt het MR jaarplan van RKBS de Klimboom. In dit jaarplan staat, voor de periode van één schooljaar, waar de MR voor staat, wat zij wil bereiken en hoe ze dit vorm wil geven.

Als medezeggenschapsraad (MR) willen we de belangen van onze leerlingen, ouders en school zo goed mogelijk behartigen. Samen werken aan een school waar onze leerlingen graag naar toe gaan en waar onze leerkrachten het fijn vinden om les te geven. Ook voor het komende schooljaar kunt u van ons verwachten dat we ons blijven inzetten voor een evenwichtige ontwikkeling, helderheid en het behoud van een veilige omgeving voor onze leerlingen.

Hoe we dit willen bewerkstelligen, kunt u lezen in dit jaarplan. Middels dit jaarplan willen we u deelgenoot maken van onze uitgangspunten en werkwijze, als medezeggenschapsraad van de Klimboom.

Het jaarplan biedt de MR het komende jaar ook houvast bij de planning van onze werkzaamheden. Tevens wordt het hierdoor voor onze achterban (ouders/verzorgers en personeelsleden) duidelijk waar de MR het komende schooljaar aandacht aan wil schenken.

Met vriendelijke groet,

Mariska Straver-Oppelaar (voorzitter)

Laura Janson

Frank van Mastwijk

Hilda Otten

Anne Duijndam

Laura van Schaick

## 2. Bezetting van de MR

<p><b>Mariska Straver-Oppelaar</b></p> <p>Moeder van Zara (groep 8), Mila (groep 5) en Luca (groep 3)</p> <p>Oudergeleding (OG)</p>	<p>Sinds 2023 zit ik in de MR en vertegenwoordig ik onze school ook binnen de GMR (gemeenschappelijke MR van de SSBA).</p> <p>Ik werk als adviseur Planning &amp; Control bij het LUMC in Leiden en hier werk ik aan verschillende dossiers op het gebied van de financiën van het ziekenhuis.</p>	
<p><b>Laura Janson</b></p> <p>Moeder van Sophie (groep 7) en Nienke (groep 5)</p> <p>Oudergeleding (OG)</p>	<p>Ik ben getrouwd met Alex Duivesteijn. Sinds 2019 zit ik in de MR en sinds 2020 ook als afgevaardigde van de MR in de stichting vrienden van de klimboom. In het dagelijks leven werk ik bij Johnson&amp;Johnson als Quality Assurance specialist waar ik de kwaliteit van de medicijnen die wij maken waarborg.</p>	
<p><b>Frank van Mastwijk</b></p> <p>Vader van Macy (groep 5), Lexi (groep 3) en Dani (vanaf maart 2025 groep 1)</p> <p>Oudergeleding (OG)</p>	<p>Ik ben werkzaam bij de Naktuinbouw in Oude Wetering. Ik werk 7 maanden buiten op de tuin, daar zorg ik dat de proeven die we doen goed verlopen, ben bezig met trekkers, machines, planten en het verzorgen ervan. 5 maanden van het jaar werk ondersteunend in het laboratorium.</p>	
<p><b>Hilda Otten</b></p> <p>Groepsleerkracht</p> <p>Personeelsgeleding (PG)</p>	<p>Ik ben vanaf de Schakel op de Klimboom blijven werken. Op dit moment ben ik de groepsleerkracht van groep 5.</p>	
<p><b>Anne Duijndam</b></p> <p>Groepsleerkracht</p> <p>Personeelsgeleding (PG)</p>	<p>Ik werk sinds 2020 op de Klimboom. Op dit moment ben ik de groepsleerkracht van groep 1/2B</p>	
<p><b>Laura van Schaick</b></p> <p>Groepsleerkracht</p> <p>Secretaris MR</p> <p>Personeelsgeleding (PG)</p>	<p>Ik werk sinds 2020 op de Klimboom. Op dit moment ben ik de groepsleerkracht van groep 7.</p>	

### 3. Wat is de MR?

Op elke school worden voortdurend beslissingen genomen. Beslissingen die te maken hebben met het onderwijs dat wordt gegeven of beslissingen die te maken hebben met de school zelf. Het ministerie van OCW vindt het belangrijk dat alle betrokkenen hierover zoveel mogelijk kunnen meepraten. Daarom beschikken scholen over een medezeggenschapsraad. Besluiten die de directie en/of het schoolbestuur neemt, worden voorgelegd aan de MR.

Sinds 1981 bestaat er een wettelijke regeling voor de medezeggenschap in het onderwijs: de Wet Medezeggenschap op Scholen (WMS) die geactualiseerd is in 2006. Met ingang van 1 januari 2017 worden alle wijzigingen in de Wet Medezeggenschap op Scholen (WMS) ten gevolge van de invoering van de Wet versterking bestuurskracht onderwijsinstellingen van kracht. Per 1 januari 2017 moeten ook de medezeggenschapsreglementen en -statuten worden aangepast aan de nieuwe wetgeving.

De medezeggenschapsraad geeft adviezen en neemt besluiten over onderwerpen die met het beleid van de school te maken hebben.

#### Wat zijn de taken van de MR?

Besluiten die de directie en/of het schoolbestuur wil nemen, worden voorgelegd aan de medezeggenschapsraad. Op zijn beurt kan de medezeggenschapsraad elk standpunt dat hij heeft ten allen tijde kenbaar maken aan de directie of het bestuur.

De medezeggenschapsraad overlegt met de directie en het schoolbestuur over onderwerpen zoals:

- |  |   |
|--|---|
| • Verbetering van het onderwijs  | Informatief                             |
| • Kiezen van leermethodes  | Informatief                             |
| • Personeelsbezetting (vacatures, stageplaatsen, scholing leerkrachten en groepsformatie | Informatief (OG)<br>Ter instemming (PG) |
| • Het schoolplan   | Ter instemming                          |
| • Hoogte ouderbijdrage   | Ter instemming (OG)                     |
| • Communicatie en betrokkenheid naar ouders  | Informatief                             |
| • (Individuele) leerlingenbegeleiding en -zorg   | Informatief                             |
| • De schoolgids  | Ter instemming                          |

#### Wat zijn de bevoegdheden van een MR?

De Wet Medezeggenschap Onderwijs (WMO) onderscheidt een drietal algemene rechten voor de MR:

##### 1. Informatierecht

Het informatierecht houdt in dat de directie de MR alle inlichtingen, die hij/zij voor de vervulling van zijn taak redelijkerwijze nodig heeft, tijdig verstrekt. Het bevoegd gezag moet dit ongevraagd doen, maar moet ook op verzoeken van de MR ingaan.

## **2. Recht op overleg**

Het recht op overleg houdt in dat de MR ten minste twee keer per jaar door de directie in de gelegenheid wordt gesteld de algemene gang van zaken in de school te bespreken. De directie en de MR komen ook bijeen indien daarom onder opgave van redenen door een van de partijen wordt verzocht.

## **3. Initiatiefrecht**

Het initiatiefrecht betekent dat de MR bevoegd is tot bespreking van alle aangelegenheden die de school betreffen. Bovendien mag de MR daarover aan de directie voorstellen doen en standpunten kenbaar maken.

Daarnaast heeft de MR de volgende bijzondere bevoegdheden:

## **4. Instemmingsrecht**

Het instemmingsrecht wil zeggen dat voor bepaalde in het reglement van de MR genoemde besluiten, de directie vooraf de instemming van de MR nodig heeft. Het besluit mag niet uitgevoerd worden als deze instemming ontbreekt.

## **5. Adviesrecht**

Bij het adviesrecht gaat het erom dat, bij een aantal in het reglement vastgelegde aangelegenheden, het bevoegd gezag advies moet vragen aan de MR. Bijvoorbeeld over fusieplannen of over het aanstellen van een nieuwe directeur. Het bevoegd gezag mag een advies beargumenteerd naast zich neerleggen.

Meer informatie op: <https://infowms.nl/content/bevoegdheden-instemming-advies>

# MR voor ouders

## **Wat betekent de MR voor ouders?**

Iedere ouder kan via de MR zijn stem laten horen. De oudergeleding in de MR vertegenwoordigt de ouders van de school. De MR behandelt in principe geen individuele problemen, maar aangelegenheden die op iedereen betrekking kunnen hebben. Een voorbeeld: stel uw kind wordt gepest en u bespreekt dat met de leerkracht en eventueel de directeur om samen naar een oplossing te zoeken. Indien u het niet eens bent met het pestbeleid dat op school gevoerd wordt, dan kunt u dit bespreken met de MR. De MR kan vervolgens aan de directie voorstellen doen en standpunten kenbaar maken.

## **Hoe komen ouders in de MR?**

Zodra er leden te kort zijn of als de termijn van een van de leden verlopen is, wordt door middel van een oproep in de nieuwsbrief van school bekend gemaakt dat er beschikbare plaatsen zijn.

Ouders melden zich dan aan voor de MR, de oudergeleding bestaat uit ouders van de school. Alle ouders mogen zelf kiezen (actief kiesrecht) en zich verkiesbaar stellen (passief kiesrecht). Als er meer kandidaten zijn voor de beschikbare plaatsen in een geleding, worden er verkiezingen uitgeschreven.

Alle ouders mogen een stem uitbrengen op verkiesbare ouders. Dit zal plaatsvinden per hoofd adres waarop het kind / de kinderen staan ingeschreven.

Elk ouderlid neemt voor drie jaar zitting in de MR, maar mag zich vervolgens voor nog een termijn verkiesbaar stellen.

## MR voor leerkrachten

### **Wat betekent de MR voor personeelsleden?**

De MR is een soort ondernemingsraad. De leerkrachten in de MR behartigen de belangen die alle personeelsleden aangaan. De MR behandelt in principe geen individuele problemen, maar aangelegenheden die op iedereen betrekking kunnen hebben. Een voorbeeld: stel u bent het niet eens met de roosterindeling of groepsformatie. U bespreekt dat dan met de directeur. Bij de MR kunt u terecht om het beleid ten aanzien van dit onderwerp te bespreken. De MR kan zo nodig uw standpunten toetsen aan het te voeren beleid en advies uitbrengen aan de directie.

### **Hoe komen personeelsleden in de MR?**

De personeelsleden in de personeelsgeleding worden door het personeel gekozen. Alle personeelsleden mogen zich verkiesbaar stellen mits zij minimaal 6 maanden in dienst zijn geweest.

## 4. Samen klimmen naar de top

De missie en visie van de Klimboom is samengevat in zes speerpunten:

### **Samen**

Met het inzetten van coöperatieve leerstrategieën zijn ALLE leerlingen betrokken in de les. Dit heeft een positieve invloed op leerprestaties en brengt een veilig klimaat in de groep en in de school. De leerkrachten en leerlingen zijn gezamenlijk verantwoordelijk voor het leerproces en ervaren de lessen als plezierig en afwisselend.

### **Eigenaarschap**

De leerlingen zijn eigenaar van en voelen zich verantwoordelijk voor hun ontwikkeling. Hierbij wordt er gebruik gemaakt van een rapportfolio waarin de ontwikkeling van de leerling wordt bijgehouden.

### **Leerkrachten**

De teamleden ontwikkelen zich voortdurend, zowel op teamniveau als individueel. Binnen het team zijn verschillende specialisten aanwezig die de teamleden adviseren. Zo wordt het onderwijs op de Klimboom up-to-date gehouden.

## **Hoge opbrengsten**

De leerkrachten analyseren de opbrengsten en passen het onderwijsaanbod hierop aan. Op deze manier wordt er zoveel mogelijk aangesloten bij de behoeften van de leerlingen en wordt er Passend Onderwijs geboden.

## **Verbinding**

De samenwerking tussen de leerling, de ouders en de leerkrachten staat op de Klimboom centraal. Door kind-ouder-leerkracht gesprekken zijn we met elkaar verantwoordelijk voor de ontwikkeling van de leerling.

## **Veiligheid**

De Klimboom staat voor een veilige en stabiele leeromgeving. Elke twee weken staat er in alle groepen een sociale vaardigheid centraal. Hierdoor leren de leerlingen positief gedrag aan en heerst er een sterk pedagogisch klimaat wat het leren bevordert.

# 5. Werkwijze

We komen als MR ongeveer zes keer per jaar samen om te vergaderen. Tijdens de vergaderingen staat het te voeren beleid centraal. We werken aan de hand van een jaarplanning om de continuïteit van de onderwerpen te waarborgen. Daar waar nodig worden deskundigen, zoals bijvoorbeeld de IB-er, uitgenodigd om zaken toe te lichten.

Een onderwerp wat in de komende jaren regelmatig op de agenda zal staan, is de ontwikkeling van Kineo. Kineo is een Integraal Kind Centrum waarin opvang en onderwijs wordt verzorgd voor kinderen van 0 tot en met 12 jaar.

De intentie bestaat om met een aantal andere partijen een gezamenlijk integraal kindcentrum te vormen. In Kineo gaan drie scholen, de Klimboom, de Elckerlyck, de Roelevaer en kindopvangcentrum Kindkracht samenkomen.

In de komende jaren wordt toegewerkt naar een mogelijke fusie tussen de basisscholen. Naast een juridische fusie, moet bijvoorbeeld ook de organisatie van het onderwijs, de verhuizing naar een nieuw pand en inrichting van de medezeggenschap geregeld moeten worden. Er is contact met de medezeggenschapsraden van andere scholen in dit proces.

Net als in het onderwijs op de Klimboom staan ook bij de MR de waarden; betekenisvol, toekomstgericht, respect en samen centraal. In de MR zit ook een lid dat aansluit bij stichting vrienden van de Klimboom. Daarnaast is de voorzitter ook lid van de GMR. De GMR is de Gemeenschappelijke MR van de SSBA waarin alle basisscholen van de stichting zijn vertegenwoordigd door zowel een ouder als een leraar. Op deze manier hebben we korte lijnen met andere delen van de organisatie.

We delen belangrijke informatie uit de vergadering met alle ouders/verzorgers en personeelsleden via de nieuwsbrief.



## 6. Vergaderplanning

De vergaderingen voor reguliere vergaderingen wordt in de maand mei van ieder schooljaar vastgesteld. In onderstaand schema is de vergaderplanning van het schooljaar 2024/2035 opgenomen. In het schema in het volgende hoofdstuk zijn de te bespreken thema's opgenomen.

MR vergadering	Datum
1	Dinsdag 8 oktober 2024
2	Donderdag 28 november 2024
3	Dinsdag 21 januari 2025
4	Donderdag 27 maart 2025
5	Dinsdag 13 mei 2025
6	Donderdag 10 juli 2025

### Structurele onderwerpen

Periode	Onderwerp	Doel	Personnelgeleding	Oudergeleding
September	Bespreken concept jaarverslag MR	Meningsvormend		
September	Inventarisatie scholingsbehoefte oudergeleding MR	Meningsvormend		
September	Vaststellen jaarplanning MR	Ter instemming	X	X
September	Vaststellen taakverdeling MR	Ter instemming	X	X
September	Jaarbegroting stichting vrienden van de Klimboom inzien	Informatief		
Oktober	Begroting volgend kalender jaar in samenwerking met stichting vrienden van de Klimboom (eventueel bijstelling hoogte en bestemming ouderbijdrage)	Ter instemming		X
November	Definitief jaarverslag MR en digitaal beschikbaar stellen	Ter instemming	X	X
Januari	Risico inventarisatie en evaluatie (RIE)	Ter instemming	X	
Januari	Evaluatie sociaal veiligheidsplan door vertrouwenspersoon	Informatief		
Januari	Verslag van vertrouwenspersoon	Informatief		
Februari	Formatieoverzicht n.a.v. teldatum leerlingen 1 februari	Informatief		
Februari	Optioneel: verkiezing nieuwe MR geledingen voorbereiden			
Februari	Begroting volgend schooljaar	Adviesrecht	X	X
Juni	Schoolplan (eens in de 4 jaar) 2025	Ter instemming	X	X
Juni	Evaluatie personeelsbeleid, scholing	Informatief		
Juni	Hoofdlijnen algemeen beleid voor komend jaar op organisatorisch en onderwijskundig gebied (speerpunten)	Informatief		
Juni	Schoolondersteuningsprofiel inzien (inventarisatie zorg inzet op school)	Adviesrecht	X	X

Juni	Planning studiedagen	Adviesrecht	X	X
Juni	Wijzigingen schoolgids bespreken en vaststelling	Ter instemming	X	X
Juni	Instemming met de schoolformatie	Ter instemming	X	
Juni	Concept jaarplanning MR	Meningsvormend		
Juni	Vergaderplanning MR komend schooljaar	Ter instemming	X	X
Juni	Schoolgids	Ter instemming	X	X

Taken zonder vast moment in het jaar	Advies over keuzes die voorafgaan aan de totstandkoming van de schoolbegroting	Informatief		
--------------------------------------	--	-------------	--	--