

kindcentrumnoord

geeft ruimte om te groeien



INFORMATIEBOEKJE



VOORWOORD



"Een nieuw kindcentrum, waarin een doorgaande lijn is tussen opvang en onderwijs. Waar we als 1 team met 1 visie werken, zodat kinderen een passend en breed aanbod krijgen, in samenwerking met o.a. sport en zorg."

Deze ambitie vormt de basis voor Kindcentrum Noord.

De plek aan het Sportpad in Roelofarendsveen biedt vele kansen en mogelijkheden om deze ambitie in de praktijk te brengen.

In dit informatieboekje nemen we u mee in de plannen voor Kindcentrum Noord.

Kindcentrum Noord is de werknaam van het kindcentrum waarin zes van onze locaties gaan samenkomen: locaties Grote Beer, Beresterk en Zonnewijzer van Kindkracht 0/12 en een fusie van basisscholen Elckerlyc, de Roelevaer en de Klimboom van SSBA.

Samen met alle collega's van deze locaties zijn we al langere tijd bezig met de ontwikkeling naar het kindcentrum. We zijn begonnen met het komen tot een visie en missie en zijn nu bezig om die visie stap voor stap verder uit te werken en in de praktijk te brengen. In dit informatieboekje beschrijven we alle basisinformatie rondom onze visie.

Waar staan we voor en waar gaan we voor? Wat vinden we belangrijk en waarom? Wat gaat er veranderen voor onderwijs en opvang binnen Kindcentrum Noord?

De komende jaren zullen we ten volle benutten om de overgang naar de nieuwe situatie in het kindcentrum zo soepel mogelijk te laten verlopen. We zetten daarin nu al stappen in de huidige praktijk. Deze periode noemen wij 'het ondertussen'. We zijn nu al volop in beweging richting het nieuwe kindcentrum!

Via (ouder) nieuwsbrieven houden we u op de hoogte van het proces van Kindcentrum Noord. Daarnaast zijn er ouderbijeenkomsten waar meer informatie gegeven wordt en waar ook steeds gelegenheid is om in gesprek te gaan en vragen te stellen of input te geven.

Omdat we volop in ontwikkeling zijn, zal dit boekje waar nodig worden aangevuld.

We spreken in dit boekje diverse keren over professionals om zo aan te geven, dat het om medewerkers van opvang en onderwijs kan gaan.

Als u vragen hebt over deze informatie kunt u altijd terecht bij één van de directeuren van de scholen, de leidinggevenden van Kindkracht 0/12 of bij ons als projectleiders. De namen en e-mailadressen vindt u achterin het boekje.

*Margreet Hoogenboom
&
Mandy van Veen*



INHOUD

06	Onze missie en ons verlangen
07	De 7 pijlers van de visie
09	Onze pedagogische visie
10	Onze organisatie
11	Kinderen volgen en begeleiden
12	Omgeving en inrichting
13	Betrokkenheid van ouders
15	Contactgegevens





MISSIE EN VERLANGEN

ONS

ONS



De missie van KC Noord

Wij geven kinderen op passende wijze de ruimte om zichzelf te ontwikkelen, zodat zij vanuit verbondenheid in hun kracht komen.



Ons verlangen

Ons verlangen is, dat kinderen trots zijn op zichzelf en hun omgeving. Dat zij met plezier zichzelf ontwikkelen, klaar voor de onbekende wereld van later.

Het verlangen komt tot uiting in de visie.



Visie

De visie van KC Noord is uitgewerkt in 7 pijlers: spelend-, ontdekkend-, onderzoekend- en bewegend leren en ontwikkelen, in samenhang, in verbinding en passend. Op de volgende pagina's worden deze pijlers toegelicht.

DE 7 PIJLERS

van de visie



1

Spelend leren

Spel is essentieel voor de ontwikkeling van jonge kinderen. Tijdens spel komen de sociaal-emotionele ontwikkeling, de motorische ontwikkeling, het ruimtelijke inzicht en de taalontwikkeling als vanzelfsprekend aan bod. Kinderen leren door hun spel ook de wereld ontdekken en er is ruimte voor verwondering en nieuwsgierigheid. Wat kinderen tijdens spel doen, ontdekken en leren is betekenisvol.



2
&
3

Ontdekkend- en onderzoekend leren

Ontdekkend- en onderzoekend leren vinden we ontzettend waardevol. Kinderen zijn van nature nieuwsgierig. Zij hebben hun eigen vragen en we geven ruimte om op zoek te gaan naar antwoorden. Dit kan door zelf iets te onderzoeken, door eropuit te gaan, door gastlessen of bv. door echte materialen of situaties binnen te halen. We weten dat kinderen zich dingen veel beter eigen maken wanneer zij iets zelf doen en ervaren. Werken in thema's is hierbij heel belangrijk. Deze pijlers staan daardoor ook in verbinding met de pijler 'samenhang'.



4

Bewegend leren

Veel en gevarieerd bewegen is belangrijk voor de ontwikkeling van kinderen. Het zorgt voor de aanmaak van nieuwe en sterke verbindingen in het brein, vaak is het een sociale activiteit en het maakt dat je fitter bent en lekker in je vel zit. Medewerkers van het sportbedrijf en het Kindcentrum werken intensief met elkaar samen vanuit een gezamenlijke visie op bewegen. Zo creëren zij samen een dynamische dag voor onze kinderen: Een dag met volop verschillende bewegingsmogelijkheden!

5

Samenhang

Als we spelend-, ontdekkend- en onderzoekend leren doen we dat vanuit thema's. Je kunt het ergens aan ophangen, het maakt wat je leert, ontdekt en onderzoekt betekenisvol. Binnen de thema's komen de vakgebieden aardrijkskunde, biologie, geschiedenis, techniek en burgerschap samen. Ook taal is een belangrijk onderdeel van het werken in thema's. Samenhang dus!

We gaan uit van een betekenisvol aanbod en een uitdagende, rijke leeromgeving. We dagen de kinderen uit hun eigen onderzoeksvragen te stellen en geven hen de ruimte om deze ook te gaan onderzoeken. Een nieuwsgierige houding ten opzichte van de wereld om hen heen, vinden we de basis voor ontwikkeling. Kinderen krijgen de mogelijkheid om gedurende de dag verder te gaan met hun werk binnen de thema's. Door een hoge betrokkenheid van de kinderen zullen de thema's gaan leven en gaat het ontdekken vaak ook verder in de situaties buiten het Kindcentrum.



6

In verbinding

'Samen in verbinding zijn' vinden wij belangrijk. Het gaat dan om verschillende interacties:

- Kinderen, ouders en professionals
- Verbinding tussen professionals onderling
- Kinderen met elkaar: kinderen spelen en werken in verschillende samenstellingen, met aandacht voor veiligheid en geborgenheid.
- In verbinding met de wereld om ons heen.

"Samen het leven leren en samen leren leven."



7

Passend

Passend wil zeggen, dat we willen aansluiten bij de interesses en talenten van de kinderen. Niet iedereen leert op dezelfde manier en heeft dezelfde interesses. Daar geven we ook ruimte aan door een gevarieerd en breed aanbod met bijvoorbeeld workshops rond verschillende onderwerpen.

Daarnaast kijken we naar de brede ontwikkeling van een kind. Dus hoe ontwikkelt een kind zich cognitief, sociaal en emotioneel. Is het kind actief en toont het initiatief? Hoe communiceert het kind en hoe gaat het met een ander om? Hoe zit het met de creativiteit en fantasie? Toont het kind eigenaarschap, is het zelfstandig, kan het op zijn eigen handelen reflecteren?

Bij de basisvakken taal, spelling, lezen en rekenen geven we instructie bij wat een kind echt nodig heeft. In plaats van uitgaan van het gemiddelde kijken we naar wat ieder kind nodig heeft om een stap te maken in zijn of haar ontwikkeling. Kinderen krijgen een passende instructie in groepen van ongeveer hetzelfde niveau. Daardoor sluit de instructie meteen goed aan. Dat betekent, dat we het onderwijssysteem op een andere manier in gaan richten.

Onze

PEDAGOGISCHE VISIE

Iedereen hoort er bij

We willen zoveel mogelijk kinderen een fijne en goede plek bieden in het Kindcentrum. We kijken naar het kind en bieden aan wat bij het kind past, zodat de kinderen vertrouwen en plezier in eigen kunnen hebben.

Veilig voelen en gezien worden

Er is een goede relatie tussen kinderen en professionals, doordat de professionals een open en luisterende houding hebben. De professionals kennen de kinderen, weten wat er speelt en wat hen bezig houdt. Zij hebben zicht op de ontwikkeling van het kind.



Coachende houding

Kinderen krijgen de ruimte om eigen keuzes te maken, om initiatief te nemen en oplossingen te bedenken. De professional ondersteunt en voegt toe waar nodig.

Inclusie

Kinderen vinden zoveel mogelijk een passende plek in ons Kindcentrum. Als kind hoef je je niet steeds aan te passen aan het gemiddelde. Je mag er zijn zoals je bent. Als jij een langer of ander traject nodig hebt dan een ander, dan is dat oké. Daar hebben we oog voor, daar is ruimte voor.

Om dit te realiseren, werken we met een domein breed zorgteam van interne professionals, in samenwerking met externe specialisten. Denk aan logopedie, kinderoefentherapie of andere begeleiding waar nodig.

We bieden de kinderen zo veel mogelijk een passende plek in ons kindcentrum

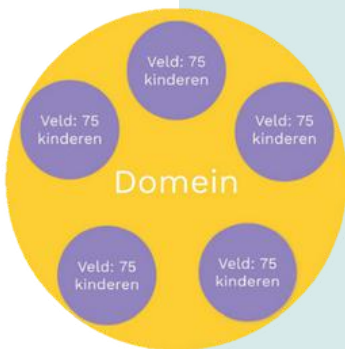
Binnen het kindcentrum komen veel kinderen samen. In de organisatie daarvan is het een basisvoorwaarde dat kinderen zich veilig voelen en er een gevoel van geborgenheid is. Een belangrijk onderdeel hiervan is de organisatie van de groepen. Ook het gebruik van de ruimtes in het gebouw en de inrichting hiervan zullen bijdragen aan het gevoel van geborgenheid.



Domeinen

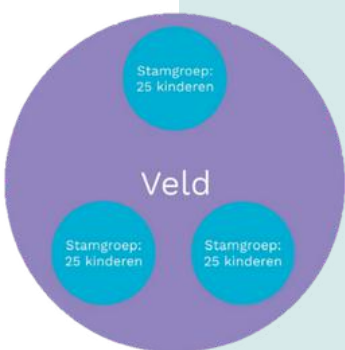
Het kindcentrum wordt opgebouwd in vier domeinen verdeeld in de leeftijdsgroepen 0-3 jaar, 3-7 jaar, 7-10 jaar en 10-12 jaar. Deze indeling is gebaseerd op wat past bij de breinontwikkeling, de sociale ontwikkeling, veiligheid en spel.

Het jaarklassensysteem wordt losgelaten, een kind verblijft meerdere jaren in hetzelfde domein. Voor de overgang naar een volgend domein, zijn er meerdere momenten per jaar.



Velden

Een domein is verdeeld in ruimtes die we velden noemen. In een veld spelen en werken de kinderen veel samen gedurende de dag, in wisselende samenstellingen en groepsgroottes. Een veld is verdeeld in ruimtes waar een stamgroep kan samenkomen. Verder zijn er op elk veld een stilleruimte, toiletten en flexibele werkplekken aanwezig.



Stamgroepen

Elk veld bestaat uit 3 stamgroepen van ongeveer 25 kinderen. De stamgroep is de groep waar kinderen de dag mee starten, mee eten, activiteiten doen en de dag afsluiten. Elke stamgroep heeft een vaste mentor (of mentoren) en deze is voor deze groep kinderen en hun ouders het aanspreekpunt. De mentor heeft de kinderen in het oog en houdt zicht op de ontwikkeling. Voor kinderen onder de vier jaar gelden de wettelijke regels rond het aantal professionals en de groepsgrootte.

Eke stamgroep heeft een vaste ruimte om samen te komen. Gedurende de dag gaan de kinderen op verschillende momenten uiteen om op hun eigen niveau of vanuit hun eigen interesse deel te nemen aan activiteiten.

Kinderen tot 4 jaar

Kinderen in de leeftijd van 0-4 vallen onder de kinderopvang. Daardoor gelden voor hen andere eisen qua groepsgrootte en de hoeveelheid professionals. Binnen domein 0-3 komt onderscheid tussen groepen voor de leeftijd 0 tot 2 jaar en groepen voor kinderen van 2 jaar oud. Rond het derde jaar gaat een kind over naar domein 3-7. Daar is een aparte stamgroep voor 3-jarigen. De 3-jarigen kunnen op momenten van de dag aansluiten bij de kinderen van 4 t/m 7 jaar. Zo zorgen we voor een geleidelijke overgang van opvang naar onderwijs.

KINDEREN VOLGEN

en begeleiden

Mentor

We vinden het heel belangrijk, dat een kind een vaste mentor heeft. Iemand bij wie het kind altijd terecht kan als het z'n verhaal wil delen, als het een vraag heeft of ergens mee zit. De mentor is vast werkzaam in de stamgroep van het kind. Er kunnen meerdere mentoren per stamgroep zijn.

- Er zijn vaste momenten waarop de stamgroep met de mentor samen komt. Zo heeft de stamgroep altijd een vast gezicht of vaste gezichten voor zich.
- De mentor heeft zicht op het welzijn, de ontwikkeling en het individuele programma van het kind en voert ook gesprekken met het kind hierover, zodra een kind de leeftijd hiervoor heeft.
- De mentor is aanspreekpunt voor ouders en collega's en voert periodiek gesprekken met ouders (zoveel mogelijk samen met het kind) over de ontwikkeling en het welbevinden van het kind.
- Het mentorschap van 0-3 zal er anders uitzien dan het mentorschap vanaf drie jaar.



Meten

We willen zicht hebben op de ontwikkeling van ieder kind en dit ook vast kunnen leggen. Dan is het belangrijk om kinderen met zichzelf te vergelijken en niet met elkaar. Dit kan op verschillende manieren. Toetsen kunnen nuttige informatie opleveren en dat kunnen observaties ook! Bij welk middel wordt gekozen, houden we steeds voor ogen: we vergelijken het kind met zichzelf.

We willen kinderen ook meer betrekken bij wat zij doen en leren, hoe zij zich ontwikkelen. Elk kind heeft daarom een eigen ontwikkelplan. Deze plannen worden met kinderen en ouders opgesteld, besproken en geëvalueerd. Door op deze manier te werken creëren we eigenaarschap voor het kind rond de eigen ontwikkeling.

Portfolio

Een manier om het kind centraal te stellen en de brede ontwikkeling te volgen is het verzamelen van werk, observaties en gegevens in een portfolio. Dit kan digitaal of in een map. De keuze hiervoor zal in de komende tijd worden gemaakt.

In het portfolio komt samen wat je kan, wat je hebt gedaan of hebt gemaakt, waar je trots op bent en wat je hebt geleerd.



In de zomer van 2025 verwachten wij het nieuwe gebouw aan het Sportpad in Roelofarendsveen te kunnen betrekken. Naast het kindcentrum zal ook het sportbedrijf en het zwembad in dit gebouw gehuisvest worden. Welke kansen bieden de omgeving en inrichting voor ons kindcentrum?



De visie is leidend voor de inrichting

Vanuit de visie kijken we naar wat het gebouw nodig heeft qua inrichting en ruimtes. Het gebouw en de inrichting zullen de manier van werken binnen het Kindcentrum ondersteunen. Dat betekent dat we geen aparte klaslokalen zullen hebben, aangezien we niet meer met jaargroepen zullen werken. De stamgroepen komen op vaste momenten op hun eigen plek samen. Daarnaast bevinden de kinderen gedurende de dag zich in wisselende ruimtes en samenstellingen om instructies te volgen en allerlei activiteiten te doen.



Diversiteit ruimtes

Omdat we een uitgebreid en divers aanbod willen creëren om aan te kunnen sluiten bij wat onze kinderen nodig hebben, zijn er veel verschillende soorten ruimtes. Denk aan stilleruimtes, een atelier, een muziekrimte, een techniekrimte, beweegpleinen en een podium.

Verbinding binnen- en buitenruimte

Het gebouw wordt open, met veel ramen en met natuurlijke materialen. De buitenruimte is een verlengstuk van de binnenruimte. Dat betekent dat er in de buitenruimte ook een gevarieerd aanbod wordt gecreeërd.



Samenwerking Sportpad

Er is een intensieve samenwerking met Sportbedrijf Kaag en Braassem. Wij zullen samen een gebouw delen waarbij de samenwerking rondom bewegen centraal staat. Het gaat daarbij vooral om het plezier in bewegen. We zien beweging als een meerwaarde voor een goede en gezonde ontwikkeling van de kinderen. Daarom hechten we ook veel waarde aan de samenwerking met alle beweegpartners rond het Sportpad.

Interactie met de omgeving

De wereld is de ontwikkelomgeving. Daarom zoeken we veel verbinding met de omgeving. Zo onderzoeken de kinderen de wereld en leren zij wat zijzelf erin kunnen en willen betekenen.

betrokkenheid van **OUDERS**

Partnerschap in ontwikkeling van kinderen

Ouders worden door onze professionals betrokken bij de ontwikkeling en het welbevinden van hun kind. We zien elkaar als partners in de ontwikkeling van de kinderen.

Portfoliogesprekken

Drie of vier keer per jaar zijn er ouder-kind-professional gesprekken. Zodra het passend is in zijn/haar ontwikkeling, wordt het kind bij deze gesprekken betrokken en heeft een kind inbreng in zijn/haar leer- en ontwikkeldoelen.



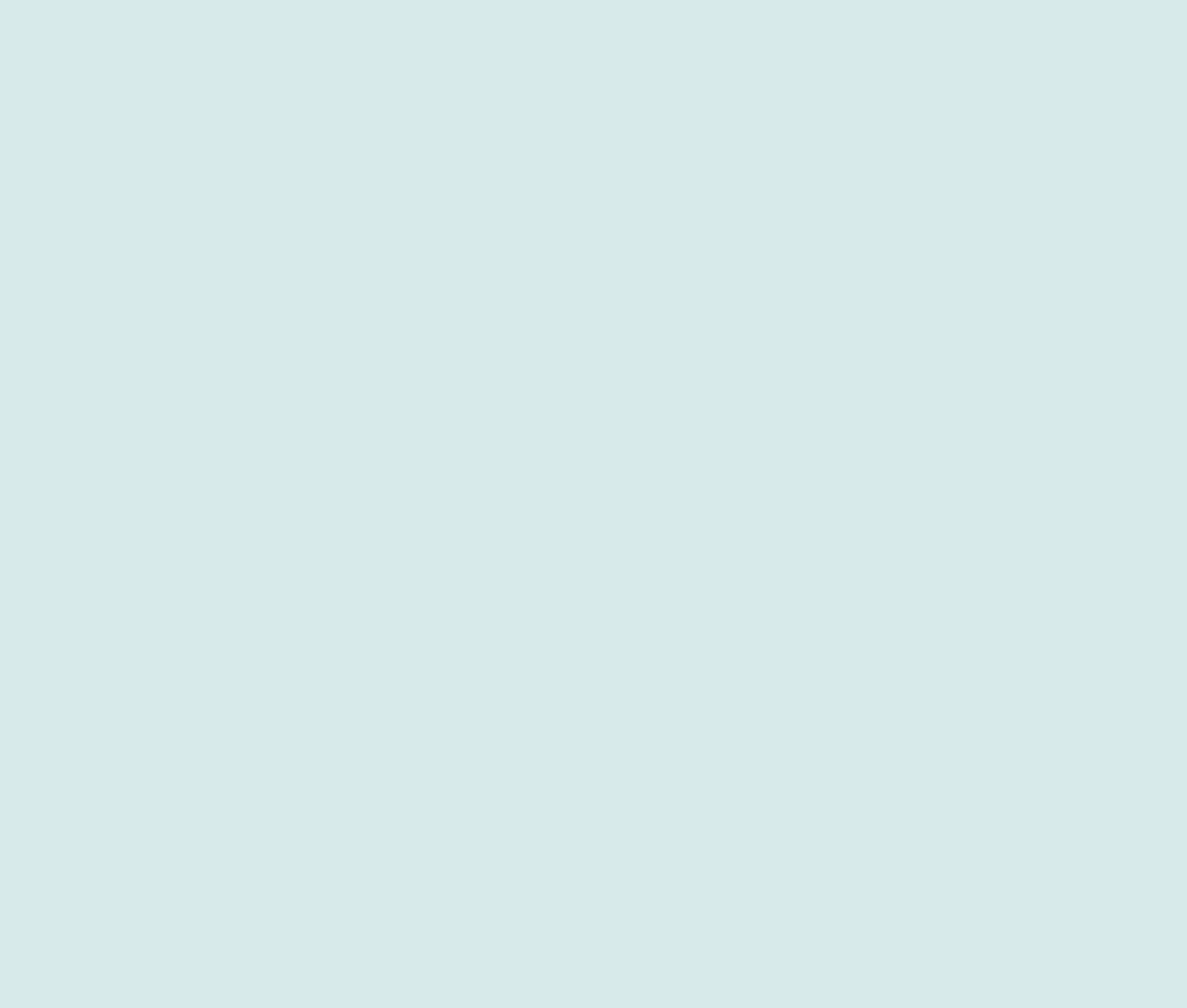
Betrokken bij ons aanbod als expert

Ouders zijn een waardevolle bron van expertise op divers gebied. Binnen de thema's willen we ouders betrekken om bijvoorbeeld gastlessen en workshops te geven om zo voor betekenisvolle activiteiten te zorgen.

Kindcentrum Raad

Ouders praten ook mee binnen het Kindcentrum. Op dit moment heeft de kinderopvang een oudercommissie en het onderwijs een medezeggenschapsraad. In het kindcentrum wordt dit samengevoegd tot een kindcentrumraad.

We zien elkaar als partners in de ontwikkeling van kinderen.



Heeft u na het lezen van dit informatieboekje vragen over Kindcentrum Noord? Neemt u dan gerust contact op met één van de naastgenoemde collega's.

Ook kunt u de leden van de medezeggenschapsraden van de scholen en oudercommissies van de opvanglocaties mailen.

Contactgegevens

Margreet Hoogenboom
Projectleider KC Noord
margreethoogenboom@ssba.net

Mandy van Veen
Projectleider KC Noord en leidinggevende Zonnewijzer
mandyvanveen@kindkracht.nl

Mariët Toorenaar
Leidinggevende Zonnewijzer
mariettoorenaar@kindkracht.nl

José de Jong
Leidinggevende Grote Beer
josedejong@kindkracht.nl

Maaïke van Leijden
Leidinggevende BSO Zonnewijzer
maaikevanleijden@kindkracht.nl

Joukje de Vries
directeur Elckerlyc
de.elckerlyc@ssba.net

Jenny van der Luit
directeur De Klimboom
de.klimboom@ssba.net

Alex Rietbroek
directeur de Roelevaer
de.roelevaer@ssba.net

Marije Cozijn
directeur Kindkracht 0/12
marijecozijn@kindkracht.nl

Sonja Bakker-Zeestraten
directeur Kindkracht 0/12
sonjabakker@kindkracht.nl

Ariaan Bohnen
bestuurder SSBA
ariaanbohnens@ssba.net

Medezeggenschapsraden en oudercommissies:

Alle drie de scholen (Elckerlyc, Roelevaer en Klimboom) hebben een eigen Medezeggenschapsraad (MR) bestaande uit ouders en personeel. Beide locaties van Kindkracht 0/12 (Grote Beer en Zonnewijzer) hebben een Oudercommissie (OC), die geheel uit ouders bestaat. Zowel de MR als de OC zijn formeel en informeel betrokken bij het KC Noord traject.

Als er vragen, zorgen of opmerkingen zijn met betrekking tot beleid, de algehele gang van zaken rondom school, opvang of KC Noord, dan staat de lokale MR of OC voor u klaar.

Medezeggenschapsraad Elckerlyc: mrelckerlyc@ssba.net
Medezeggenschapsraad Klimboom: mrklimboom@ssba.net
Medezeggenschapsraad Roelevaer: mrroelevaer@ssba.net
Oudercommissies Kindkracht 0/12: oudercommissie@kindkracht.nl.