

26 januari 2024  
Nieuwsbrief nr 20

Jarigen deze week:

Directie

## Agenda

maandag 29 januari

dinsdag 30 januari

woensdag 31 januari

donderdag 1 februari

Start groep 1-2C

vrijdag 2 februari

Nieuwsbrief nr 21

Zaterdag 27 januari

Melchior Anania Sorri

Groep 1-2B

Zondag 28 januari

Briënne Oostveen

Welkom op school!

Dinsdag 30 januari

Evy Ridders

Groep 4

Mila Straver

Groep 4

Vrijdag 2 februari

Franek Tomczyk

Groep 1-2A



## Nieuws van de directeur

### Start Voorleesdagen

Afgelopen woensdag zijn de voorleesdagen van start gegaan. Vandaar dat we woensdag alle kinderen van de bovenbouw hebben laten voorlezen aan de kinderen van de onderbouw. In school werden verschillende plekjes gevonden om heerlijk aan elkaar te kunnen voorlezen.

We zullen deze week nog meer momenten hebben waar er veel voorgelezen zal worden. Ook de juffen zullen voorlezen aan elkaars groepen.



*Tip van een ouder: Hoe kun je thuis kinderen ook veel laten lezen?*

*Door vooral boeken uit te kiezen, die het kind leuk vindt. En dan vooral samen te lezen, steeds allebei een stukje.*



### Start van de derde kleutergroep

Op donderdag 1 februari start de derde kleutergroep. Juf Danielle en juf Jennifer met hulp van meester Thomas, zijn al druk in de weer geweest om de klas in te richten en aan te kleden. De kinderen die na groep 1-2 C gaan zullen a.s. dinsdag alvast een kijkje gaan nemen in hun nieuwe lokaal.

Op de website vindt u de aangepaste versie van de schoolgids.

	Directie	IB
maandag	X	
dinsdag	X	X
woensdag	X	X
donderdag	X	-
vrijdag	-	X

Tot ziens!



### Verhuizing

Lina Tokhtakhunova is verhuisd en gaat per 31 jan naar een andere school in haar nieuwe woonplaats.

We wensen Lina veel succes op haar nieuwe school.

## Kijkje in de klas van...

Diverse groepen

Door de bovenbouwleerlingen is voorgelezen aan de onderbouwkinderen. Dit groepsdoorbroken werken is telkens weer een geslaagde activiteit.



School op Seef



## Verkeersflits

### Jouw kind in het verkeer

Wat jouw kind in het verkeer (aan) kan, is afhankelijk van de leeftijd. De verkeersleerkrachten van 1801 hebben een handig overzicht gemaakt van wat een kind gemiddeld per leeftijd kan in het verkeer. Natuurlijk kan het zijn dat jouw kind al meer vertrouwd is op de fiets en dus meer aan kan (of juist minder).

#### Verkeerstips van jaar tot jaar:

**1-4 jaar:** Voordat kinderen echt gaan fietsen kan al met een loopfiets, driewieler of een fiets met zijwieltjes geoefend worden. Klik op de link voor meer informatie over [fietsen zonder zijwieltjes](#).



**4-6 jaar:** Voor kleuters is 'zelf doen' heel belangrijk. Zelf leren fietsen is een feest, maar ook moeilijk: opstappen, bochten maken, remmen. Dat vraagt zoveel aandacht, dat zelf fietsen in druk verkeer nog niet verstandig is. Samen oefenen met fietsen op een rustige plek is heel belangrijk. Wil je je kind goed leren opstappen bekijk dan dit [filmpje](#) op de site van SCHOOL op SEEF. Ook bij samen lopen is het belangrijk dat je kind actief meedoet. Bepaal samen waar je gaat oversteken. Kijk samen naar 'links - rechts - links'. En beslis samen wanneer alles veilig is en je naar de overkant kunt. In rustige straten kun je je kind de gidsrol geven.



**6-8 jaar:** Als kinderen wat ouder worden, begrijpen ze beter wat verkeersregels zijn. Ook leren ze om zich in te leven in anderen. Ze kunnen vaak al aardig fietsen, al blijft sturen én opletten een lastige combinatie. Ga regelmatig samen te voet of op de fiets op stap en oefen vaardigheden als hand uitsteken en het aankijken van andere verkeersdeelnemers (oogcontact maken). Complexe verkeerssituaties kunnen kinderen op deze leeftijd nog niet overzien.



## Mensje tussen de mensen



Vanaf de geboorte ontwikkelt je kind zich als sociaal wezentje. De ene fase is nog niet voorbij of je moet alweer verzinnen hoe je op nieuw gedrag van je kind reageert. Jouw relatie met je kind is de basis voor alle andere relaties die je kind in zijn leven aangaat. Door jou leert je kind wat hij kan verwachten van mensen. Door de involende manier waarop jij met hem omgaat leert je kind dat hij zich aan mensen kan toevertrouwen.

### Tips om de sociale ontwikkeling van je kind te begeleiden.

#### Het eerste half jaar

- Kijk vanaf het begin goed naar je kind. Verplaats je in hem. Wat laat hij zien? Laat hem merken dat je ziet hoe het met hem gaat. "Dat duurt lang he, voordat er eindelijk melk komt."

- Lok communiceren zonder woorden uit. Trek een gekke bek. Lach en wacht op het lachje terug.

*Tussen de zes en negen maanden kan je kind gaan schrikken van vreemde gezichten. Ook kan hij van slag raken als jij vertrekt. Dat is een goed teken: je kind heeft zich aan jou gehecht.*

- Laat je kind merken dat hij op je kan vertrouwen. Zeg wat je doet. Doe wat je zegt.

- Neem angst altijd serieus.

*Vanaf een jaar of twee kan je kind koppig worden: de peuterpuberteit. Hij is bezig zichzelf als persoon te los van jou neer te zetten. Door hoe jij reageert leert hij omgaan met geven en nemen. En leert hij omgaan met zijn emoties als het anders gaat dan hij zou willen.*

- Probeer zelf niet te boos te worden. Benoem wat je denkt dat in zijn koppie omgaat. "Jij wilt het zelf doen he?" Bedenk: wat is er nu nodig? Staat hij open voor een alternatief? Moet je hem even laten? Moet je hem zonder al te veel woorden meenemen in wat er moet gebeuren?

- Geef je kind regelmatig ruimte om zelf iets te beslissen, bv iets te kiezen uit twee mogelijkheden.

- Laat hem maar even als hij boos is. Geef naderhand een knuffel om de boze bui weer af te ronden.

*Je kind vindt het vast heerlijk om samen met andere kindjes te zijn. Samen spelen, samen delen begint echter pas tegen de tijd dat je kind naar school gaat.*

- Grijp in als je kind iets afpakt of een kind van het fietsje duwt dat hij wil. Maar maak het niet groter dan het is.

*Leid de situatie in goede banen. "Eerst mag .... op het fietsje, en dan mag jij straks." Op een ander moment kun je het hem ook netjes laten vragen met een paar woorden. Geef een complimentje als dat lukt.*

*En blijf vooral goed voor jezelf zorgen. Omdat jij dat waard bent. En omdat je daarmee een heel goed voorbeeld geeft aan je kind.*

## Hoe leer ik mijn kind vriendjes maken



Het liefst willen we dat ons kind gelukkig is en voor de meeste kinderen betekent dat fijne vriendjes waarmee je samen kunt spelen. De één maakt makkelijk vriendjes en speelt makkelijk samen. Dat lijkt gewoon vanzelf te gaan. Voor anderen kan het lastiger zijn. Je kind is verlegen of angstig en vindt het moeilijk om contact te maken met andere kinderen. Of je kind is bepalend en weet niet goed rekening te houden met anderen.

We hebben wat tips op een rij gezet om je kind hierbij te helpen.

1. Jij bent belangrijk voor je kind. Jij bent zijn/haar rolmodel en jouw kind kijkt hoe jij situaties aanpakt. Bedenk dus voor jezelf: hoe ben ik in het contact met anderen? Welke dingen vind ik zelf misschien nog lastig? Bespreek dit met je kind en laat zien hoe je dit gaat aanpakken.
2. Nodig eens een kind uit bij jou thuis om te spelen. En als dit goed gaat, laat je kind ook bij anderen thuis spelen. Merk je dat je kind zelf weinig speelafspraken maakt, bespreek dan met je kind hoe hij dit zou kunnen aanpakken.
3. Lees een voorleesboekje over dingen die kinderen nog lastig vinden. Kijk op internet of in de bibliotheek en praat erover na.
4. Maak je niet te veel zorgen. Je zult denken dat is makkelijker gezegd dan gedaan. Maar veel sociale vaardigheden komen vanzelf hoe ouder kinderen worden. Gewoon omdat ze het elke dag weer moeten doen. Dus heb vertrouwen in je kind.
5. Bespreek zo nu en dan eens lastige situaties met je kind en hoe je dit zou kunnen aanpakken. Dit kun je doen door de dag door te nemen. Maar ook door eens te kijken naar Spangaz of Brugklas. Hierin zie je veel situaties die ze in de dagelijkse praktijk kunnen tegen komen en zo heb je gelijk een gespreksonderwerp. Stel vragen als: hoe zou jij dit aanpakken? Hoe denk je dat de ander zich voelt als je dit zou doen? Hoe zou jij je grens aangeven in die situatie?
6. Als je kind klaagt over een lastige situatie die zich heeft voorgedaan, vraag er eens over door. Wat voelde jij? Wat deed je toen? En hoe voelde de ander zich denk jij? Hoe zou je het de volgende keer anders kunnen doen?
7. Krijg inzicht in de vriendschappen van je kind. Vraag met wie hij graag speelt en waarom. Wat vinden ze leuk om te doen samen. Vraag je kind met wie hij graag eens zou willen afspreken en hoe hij dit zou kunnen aanpakken.

Meer informatie over opvoeden en opgroeien: [www.cjghm.nl](http://www.cjghm.nl)

Zoek: vriendschap

Wil je met iemand praten, neem contact op met pedagogisch advies van het C.J.G.

Zondag 4 FEBRUARI  
VAN 14.00 UUR TOT 17.00

*Eetcafé Punt*

# CARNAVAL

**MET OPTREDENS VAN  
BLAASKAPEL LADDER(S)ZAT  
RANDY BLOMMAERT**

FAMILIEDAG MET BALLONNENCLOWN,  
PANNENKOEKEN, SNOEPKRAAM EN MEER!



EETCAFÉ PUNT  
LANGEWEG 2 TE ROELOFARENDSEVEEN